

Автономная некоммерческая организация
ЦДО «Ориентир»

ПРОГРАММА ПО ЧТЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦДО «Ориентир»
Е.В. Демидова Е.В. Демидова

01.09.2015



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основная характеристика программы

1.1.1. Основания разработки программы:

Программа дисциплины развития речи обеспечивает выпускникам школы «Ориентир» подготовку к поступлению в школы города.

Программа составлена на основе требований к поступлению в школы города:

1. Развитый фонематический слух
2. Гибкий артикуляционный аппарат
3. Хорошо развитая долговременная память
4. Хорошо развитая кратковременная память
5. Общительность
6. Раскованность

1.1.2. Целевое назначение программы:

Программа предназначена для дошкольного образования с возраста 3,5/4 года.

Обучение осуществляется по ступеням, причем таких ступеней 2:

- 1.) первый год обучения (занятия 1 раз в неделю 8 месяцев) 32 часа.
- 2.) второй год обучения (занятия 1 раз в неделю 8 месяцев) 32 часа.

Программа учитывает межпредметные связи следующим образом:

- 1.) Опирается на знание родного языка
- 2.) Предполагает наличие умения считать и логически мыслить, приобретённых на занятиях «Развивающая математика».
- 3.) Являются опорой по отношению к дисциплинам «Музыка» и «Рисование», т.к. формирует умение наблюдать мир вокруг себя.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Первый год обучения

2.1.1. Структура программы первого года обучения (30-32 часа)

1. Гласные (А Я У Ю Э Е О И Ы) – 3 часа
2. Согласные (Б В Г Д Ж З К Л М Н П Р С Т Ц Ш Щ Х Й Ф) – 6 часов
3. Звонкие (Б Г З Ж В Д) – 5 часов
4. Глухие (П К С Ш Ф Т) – 5 часов
5. Сонорные (Л М Н Р) – 3 часа
6. Шипящие (Ш Щ Ч) – 2 часа
7. Твёрдые (Ж Ц Ш) – 2 часа
8. Мягкие (Й Ч Щ) – 2 часа
9. ь и ь знаки – 2 часа
10. Обобщение – 2 часа

2.2. Второй год обучения

2.2.1. Обоснование содержания

Является второй ступенью обучения. Программа рассчитана на 30-32 часа:

1. Звуковая культура речи. Чтение слогов слияния – 2 часа
2. Правильное речевое слияние – 4 часа
3. Умеренная громкость и правильное интонирование – 2 часа
4. Постепенное обучение сознательному правильному и плавному чтению – 4 часа
5. Уточнение, обогащение и активизация словаря языка – 4 часа
6. Обучение понимания образных выражений в художественном тексте – 4 часа
7. Работа над предложением и связной устной речью – 4 часа
8. Составление по серии картинок определённого количества предложений с соблюдением логики развития сюжета – 2 часа
9. Рисование словесной картинки с использованием слов объединённых ситуативно – 4 часа
10. Обобщение – 2 часа

2.2.2. Логика программы

Последовательность изучения материала строится по принципу «от простого к сложному» с учётом принципа преемственности.

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Основные методы обучения

- Основные технологии используемые в обучении: 1. Педагогическая мастерская;
2. Здоровье сберегающие методы; 3 Коллективные методы обучения.