

Автономная некоммерческая организация
ЦДО «Ориентир»

ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦДО «Ориентир»
Е.В. Демидова Е.В. Демидова

01.09.2015



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Основная характеристика программы

1.1.1. Основания разработки программы:

Подготовка детей к поступлению в школу на основе современных требований, обеспечение целостного развития личности:

1. Предметная область Математика
2. Название курса «Занимательная математика»
3. Курс рассчитан на детей 5-6 лет не посещающих детский сад

1.1.2. Целевое назначение программы:

- 1). Создание благоприятной среды для интеллектуального развития ребёнка - развитие логики у детей дошкольного возраста
- 2). Задачи:
 - научить правильно воспроизводить последовательность чисел, сравнивать группы предметов
 - научить читать и называть цифры от 0 до 10
 - научить сравнивать числа
 - совершенствовать временные и пространственные представления
 - развивать умение находить общие признаки предметов
 - умение сравнивать и находить различные признаки предметов на группы по одному признаку (цвету, форме, размеру,) изменять одно или несколько свойств предмета
 - развивать восприятие внимания, воображения, память логическое мышление через игры и занимательные упражнения
 - развивать мелкую моторику руки

Программа учитывает межпредметные связи следующим образом:

- 1) Опирается на знания родного языка, полученные при изучении предмета «Развитие речи»
А именно:
 - описание предметов по размеру
 - описание предметов по цвету
- 2) Опирается на умения, приобретённые на уроках по ИЗО, которые формируют умение наблюдать мир вокруг себя, а тонкая графическая работа учит лучшей координации движения, лучшему освоению пространства, объёма.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Первый год обучения

2.1.1. Структура программы I года обучения (30-32 часа)

1. Вводное занятие -1ч.
2. Свойства предметов, объединение в группы по общему свойству -3ч.
3. Сравнение групп предметов (на, над, около) -3ч.
4. Пространственные отношения (между, сверху) -2ч.
5. Временные отношения -4ч.
6. Представление один-много -4ч.
7. Число и цифра 1-5 -2ч.
8. Число и цифра 5-10 -2ч.
9. Обобщение (счёт, цепочка) -2ч.

- 10. Представление о геометрических фигурах -2ч.
- 11. Знакомство с пространственными фигурами (шар, куб, цилиндр) -4ч.
- 12. Обобщение -1-3 ч.

2.2. Второй год обучения

2.2.1. Целевое назначение программы:

- 1) Создание благоприятных условий для интеллектуального развития ребёнка
- 2) Развитие логики у детей дошкольного возраста
- 3) - научить правильно воспроизводить последовательность чисел, сравнивать группы предметов
 - научить читать и называть цифры от 0 до 10
 - научить писать цифры от 1 до 5
 - выучить состав чисел от 2 до 5
 - научить сравнивать числа и пользоваться знаками
 - познакомить с названием действий и знаками = + -
 - совершенствовать временные и пространственные представления
 - развивать умение находить общие признаки предметов
 - умение сравнивать и находить различные признаки предметов группы по одному признаку (цвету, форме, размеру) изменять одно или несколько свойств предмета
 - развивать восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление через игры и занимательные упражнения
 - развивать мелкую моторику руки

2.2.2. Структура программы II года обучения (30-32 часа)

- 1. Вводное занятие- 1 ч.
- 2. Свойства предметов, развитие умения находить общие признаки предметов (цвет, форма, материал, предназначение), работа с геометрическим материалом (дифференциация признаков), развитие умения находить общие признаки, изменение одного из признаков предмета, развитие восприятия, развитие умения сравнивать и находить различные признаки предметов, развитие слухового восприятия, группировки по общему признаку (равные и неравные группы), развитие умения сравнивать, находить общие и различные признаки предметов – 15 ч.
- 3. Числа от 1 до 10- 4ч.
- 4. Сложение –3ч.
- 5. Вычитание –3ч.
- 6. Сложение и вычитание 4ч.
- 7. Обобщение и повторение –2ч.

2.2.3. Логика программы:

Изучение материала не дублирует программу начальной школы. Последовательность изучения строится по принципу «от простого к сложному» с учётом принципа преемственности.

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Основные методы обучения

- Основные технологии используемые в обучении: 1. Педагогическая мастерская;
2. Здоровье сберегающие методы; 3 Коллективные методы обучения.